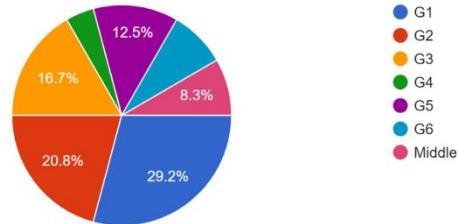


## 2024 年度 学校評価アンケート 結果

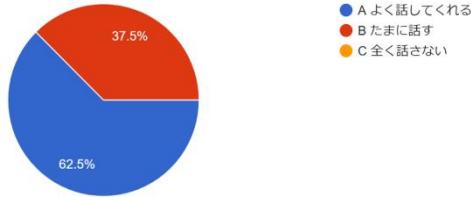
2024 年 11 月 1 日～14 日にグーグルフォームにてアンケート調査を実施  
回答数 24 件

### お子様の学年

24 件の回答

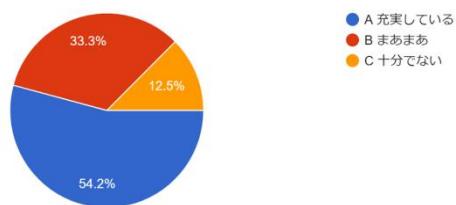


質問 1 お子様は普段スクールでの出来事、様子を話してくれていますか？  
24 件の回答



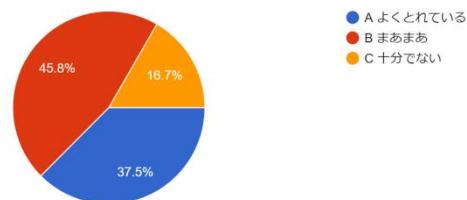
スクールでの様子を「よく話してくれる」と回答したのは 62.5%、「たまに話す」と回答したのは 37.5%という結果となりました。「たまに話す」、と回答されたご家庭では、ぜひ保護者の方からも積極的にスクールでの出来事や様子についてお子さんに聞いてみてください。そのなかで気になることがあれば学校や担任の先生までお気軽にご連絡ください。

質問 2 スクールは、充実した教育活動を行っていると思いますか？  
24 件の回答

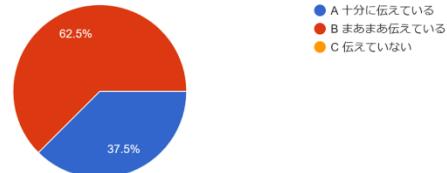


頂いたコメントより、英語、日本語、両方の授業に関して、それぞれのご家庭で強化したい、もしくは足りていないと感じる分野が違うことが分かりました。こちらに関しても、保護者の皆様とのコミュニケーションをもっと深め、それぞれの学年、それぞれの授業での軌道修正の必要性を感じました。

質問 3 スクールの先生方は、保護者とコミュニケーションがとれていますか？  
24 件の回答

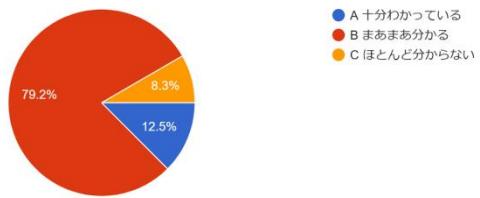


質問 4 スクールは、お子様の様子やスクールで...内容を十分に保護者に伝えていると思いますか？  
24 件の回答



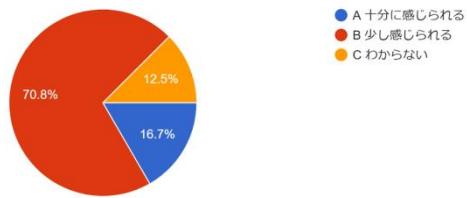
保護者と先生のコミュニケーションは良くとれていると答えた方は 4 割でした。現在の、ブログや週刊レポートでの報告に加え、生徒一人ひとりに対してのフィードバックを保護者の方に積極的に共有できるよう、努めてまいります。そこから、保護者の皆様にもお返事を頂いたり、日々のご家庭での様子も共有いただけますと幸いです。また、来年度保護者面談の頻度についても、検討中です。日本語の授業に関しても、コミュニケーションが取れるように努めてまいります。

質問 5 ご家庭では、IB 教育に関してどの程度ご存じですか？  
24 件の回答



IB 教育に関しては、十分わかっていると回答した方が 12.5%と少なく、今後も IB に関する保護者向けワークショップや、体験会などを開催できればと思います。

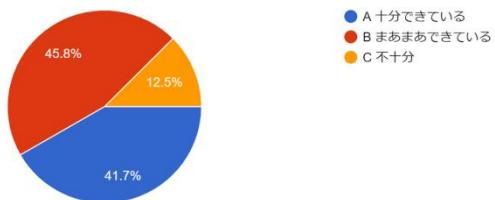
質問 6 IB 教育を通して、お子様の自発的な学びの姿勢が感じられますか？  
24 件の回答



お子さまの自発的な学びの姿勢に関しては、お子さまがご家庭での UOI の内容をお話ししてくれていたり、自

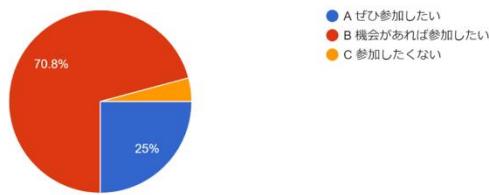
分で分からぬことを見つけ、考え、行動するようになつたというコメントを多くいただきました。

質問7 スクールの安全対策、プライバシーの保護、感染症予防は十分だと思いますか  
24件の回答

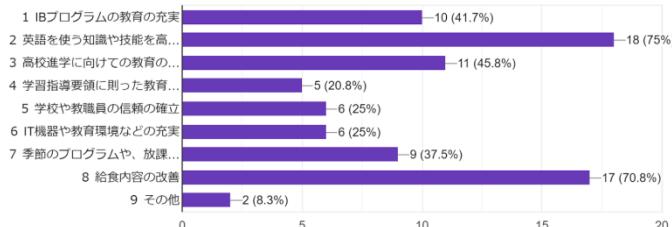


インフルエンザでの学級閉鎖もあり、感染症対策が十分でないとのお声を頂きました。衛生管理に関する授業を先日行いましたが、日々の中で引き続き、児童への指導に努めてまいります。

質問8 今後、保護者の参加型イベントやIBについての学習会があれば参加したいですか?  
24件の回答



質問9 今後、インターナショナルスクールオープンしたいことをお選びください。（複数回答可）  
24件の回答



給食、英語サポート、高校進学準備、IB プログラムへの関心などが目立ちました。

給食に関し、松本市より五常キャンパスの調理室の業者による利用が可能である連絡があり、現在複数の委託業者と給食提供の可能性を探っているところです。

英語サポートについては、小学部は RAZ を中心に、WIDAを取り入れています。日本語の授業以外の時間は英語で過ごすことになっており、英語スピーチングの徹底に努めている一方で、お家で、「スクールで英語で話すことの意識」のサポートがされているかどうかで、意識(一番大事です)と実力(継続し、自信につながります)に、個人差が生じてきている事実があります。スクールとして、担任やスタッフは、常に高い意識でいるリマインダーのみなら

ず、面白いクラス/全体活動を提供し、特に高学年生徒のパフォーマンスを上げることはキーの一つとみています。引き続き、子供たちが家庭でネイティブの(スピードの)英語に慣れる時間、英語でクラスを自分がリードする役割についてお話しするなど、スクールでその成果を称えることができるよう、担任とのコミュニケーションとサポートをよろしくお願ひします。